

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Филологический факультет*

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ**

**Кафедра**  
литератур народов Дагестана

**Образовательная программа магистратуры**  
45.04.01 Филология

**Направленность (профиль) программы:**  
Литература народов Дагестана

**Форма обучения**  
Очная

**Махачкала**  
**2022**

Программа учебной (ознакомительной) практики составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология от «12» августа 2020 г. № 986.

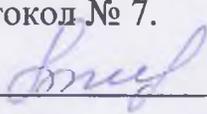
Разработчик(и): кафедра литератур народов Дагестана; Гаджимурадова Таиба Эверестовна, кандидат филологических наук, доцент

Программа учебной (ознакомительной) практики одобрена:

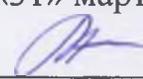
на заседании кафедры от «25» февраля 2022 г., протокол № 6.

Зав. кафедрой д. филол. н., проф. Акавов Р.З. 

на заседании Методической комиссии филологического факультета от «23» марта 2022 г., протокол № 7.

Председатель  Горбанёва А.Н.

Программа учебной (ознакомительной) практики согласована с учебно-методическим управлением «31» марта 2022 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

## **Аннотация программы учебной (ознакомительной) практики**

Учебная (ознакомительная) практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 Филология, профиль подготовки «Литература народов Дагестана» и представляет собой практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной (учебной и научно-исследовательской) деятельности.

Учебная (ознакомительная) практика реализуется на филологическом факультете кафедрой литератур народов Дагестана Дагестанского государственного университета.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от филологического факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана практики осуществляет руководитель (руководители) практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры литератур народов Дагестана и руководитель магистерской программы.

Учебная (ознакомительная) практика реализуется в стационарной форме на кафедре литератур народов Дагестана и в Научной библиотеке ДГУ (по научно-исследовательской части практики).

Содержание практики охватывает основной (первичный) круг практически ориентированных вопросов учебной и научно-исследовательской работы, связанных с изучением магистрантами учебно-методической документации кафедры литератур народов Дагестана, учебного процесса (преподаванием литературоведческих дисциплин, особенностями проведения профессионально-производственных практик и научно-педагогической), с проведением магистрантами научных исследований по избранным темам курсовых работ в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к форме и содержанию научно-исследовательской работы, а также с получением магистрантами первичных профессиональных навыков научно-исследовательской работы: аналитический обзор литературы по теме исследования, написание и редактирование научной статьи, работа с информационными, справочными, реферативными изданиями по теме научного исследования для выступления на научно-практических конференциях и т. д.

Учебная (ознакомительная) практика проводится в 9 семестре и нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3; ПК-1.

Объем учебной (ознакомительной) практики – 3 з. е., 108 академических часов. Продолжительность практики – две недели.

Промежуточный контроль – в форме зачета.

### **1. Цель учебной (ознакомительной) практики**

Учебная (ознакомительная) практика магистрантов нацелена на обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными при освоении образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 Филология (профиль «Литература народов Дагестана») и практической деятельностью по применению этих знаний в учебном процессе и в научно-исследовательской работе в соответствии с тематикой курсовых работ магистрантов. Предполагает приобретение практических навыков филологической работы с научной и научно-методической литературой, освоение методики выполнения научно-исследовательской работы.

Учебная (ознакомительная) практика имеет целью получение магистрантами кафедры литератур народов Дагестана филологического факультета ДГУ целостного представления о профессии филолога; ознакомление с нормативно-правовыми документами, образовательными стандартами, регламентирующими образовательную деятельность вуза; воспитание профессиональной этики; приобретение индивидуального опыта в процессе самостоятельной работы;

Конечной целью учебной (ознакомительной) практики является изучение магистрантами структуры и содержания учебных дисциплин кафедры литератур народов Дагестана, знакомство с учебно-методической документацией кафедры, основными приёмами ведения научно-исследовательской работы, оформлением результатов научных исследований в виде рефератов, тезисов научных докладов, материалов научно-практических конференций, научных статей; формированием у практикантов основ профессионального мировоззрения в сфере учебной и научно-исследовательской работы; систематизацией, расширением и закреплением профессиональных знаний; с формированием у магистрантов навыков ведения учебно-методической и научно-исследовательской работы; изучением магистрантами-практикантами универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих структуре и содержанию учебной (ознакомительной) практики.

## **2. Задачи учебной (ознакомительной) практики**

Основной задачей учебной (ознакомительной) практики является приобретение магистрантами первичных умений и навыков профессиональной деятельности в области реализации учебной, учебно-методической и научно-исследовательской работы.

*В задачи учебной (ознакомительной) практики входят также:*

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- ознакомление с организацией работы вуза, факультета, кафедры;

- знакомство с деятельностью организации (учебная, педагогическая, научно-исследовательская);
- знакомство магистрантов-практикантов со структурой и содержанием дисциплин кафедры литератур народов Дагестана;
- рассмотрение принципов отбора и оценки профессиональной квалификации сотрудников;
- знакомство с техническим оснащением кабинета кафедры литератур народов Дагестана (мультимедиа, учебно-методическое обеспечение и др.);
- посещение практикантами лекционных и практических занятий ведущих преподавателей кафедр литератур народов Дагестана и русской литературы филологического факультета ДГУ;
- участие практикантов в проверке письменных контрольных работ по дисциплинам кафедры, оказание помощи ведущим преподавателям в их проведении;
- овладение навыками переработки и хранения информации в различных формах; способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса; способами осуществлять самоанализ, самооценку и корректировку собственной деятельности;
- осуществление анализа информации с позиции изучаемой проблемы; обобщать, выделять главное, планировать деятельность в соответствии с поставленными целями; учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные в процессе межкультурного взаимодействия);
- подбор необходимых материалов для выполнения курсовой (магистерской) работы;
- совершенствование и развитие творческого подхода к научным исследованиям;
- владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных ведущими специалистами-литературоведами с использованием современных методик и методологий;
- владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приёмами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем;
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин программы магистратуры в первом семестре.

### **3. Способ и форма проведения учебной практики**

Учебная (ознакомительная) практика проводится в форме практики по получению магистрантами кафедры литератур народов Дагестана первичных профессиональных умений и навыков в сфере учебной, учебно-

методической, научно-методической и научно-исследовательской деятельности.

Учебная (ознакомительная) практика проводится в первом семестре в дискретной форме: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени (=двух недель) для проведения каждого вида (совокупности видов) практики (учебно-ознакомительной и научно-ознакомительной).

Учебная (ознакомительная) практика реализуется стационарным способом и проводится на кафедре литератур народов Дагестана, в Научной библиотеке ДГУ, в Национальной библиотеке им. Р. Гамзатова.

#### **4. Компетенции обучающегося (магистранта-практиканта), формируемые в результате прохождения учебной (ознакомительной) практики (перечень планируемых результатов прохождения практики и процедура освоения).**

В результате прохождения учебной (ознакомительной) практики магистранты должны продемонстрировать следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

##### *Универсальная компетенция:*

<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>Процедура освоения</b>
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	<b>Знает:</b> методы системного и критического анализа <b>Умеет:</b> применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций <b>Владеет:</b> методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций.	Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания
	<b>УК-1.2.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.	<b>Знает:</b> систему информационного обеспечения науки и образования; методы анализа, синтеза и абстрактного мышления. <b>Умеет:</b> свободно оперировать понятиями и категориями, логически грамотно выражать свою точку зрения по	Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания

		<p>государственно-правовой проблематике, уметь ее обосновать при помощи норм права, а также определять оптимальные способы защиты своих прав и законных интересов.</p> <p><b>Владеет:</b> основными методами и приемами практической работы в области устной, письменной и виртуальной коммуникации; навыками письменного анализа при написании рефератов.</p>	
	<p><b>УК-1.3.</b> Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели.</p>	<p><b>Знает:</b> основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности; периодизацию всемирной и отечественной истории, ключевые события истории России и мира.</p> <p><b>Умеет:</b> выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; формировать и аргументировано</p>	<p>Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания</p>

		<p>отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий.</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений; навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики.</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Общепрофессиональные компетенции:**

<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>Процедура освоения</b>
<b>ОПК-1.</b> Способен применять в профессиональной деятельности широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических	<b>ОПК-1.1.</b> Знает коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы, принятые в разных сферах коммуникации.	<b>Знает:</b> различие основных концептуализаций языковых картин мира русского и изучаемых языков. <b>Умеет:</b> понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными	Реферативное описание литературных источников по теме курсовой работы

и стилистически х приемов, принятых в разных сферах коммуникации		принципами толерантности, диалога и сотрудничества. <b>Владеет:</b> навыками применения теоретических и эмпирических знаний	
	<b>ОПК-1.2.</b> Умеет применять в практической деятельности коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы, принятые в разных сферах коммуникации.	<b>Знает:</b> основные сведения о социальной, политической и культурной ситуации в странах изучаемой литературы <b>Умеет:</b> анализировать исторические процессы, влияющие на формирование системы изучаемой литературы и тенденции ее развития. <b>Владеет:</b> навыками применения теоретических и эмпирических знаний о литературе и тенденциях ее развития	Собеседование; проверка разработанных материалов; устный опрос
	<b>ОПК-1.3.</b> Владеет системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культуре изучаемой литературы, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира.	<b>Знает:</b> различие основных концептуализаций картин мира. <b>Умеет:</b> понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества. <b>Владеет:</b> основными терминами по изученной тематике; информацией об особенностях менталитета жителей страны изучаемой литературы.	Реферативное описание литературных источников по теме курсовой работы.
<b>ОПК-2.</b> Способен использовать в профессиональ	<b>ОПК-2.1.</b> Корректно применяет различные методы научно-исследовательской	<b>Знает:</b> основные фундаментальные труды, понятийный аппарат и новейшие научные	Рабочий дневник, аналитический комментарий к

<p>ной деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p>	<p>работы профессиональной, том числе педагогической деятельности.</p>	<p>в в в разработки в изучаемой области  <b>Умеет:</b> творчески использовать понятийный аппарат.  <b>Владеет:</b> навыками аргументации полученных научных данных в изучаемой области.</p>	<p>художественным текстам в соответствии с индивидуальным заданием</p>
	<p><b>ОПК-2.2.</b> Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.</p>	<p><b>Знает:</b> основные композиционные и смысловые элементы профессионально-релевантных текстов.  <b>Умеет:</b> строить текст как последовательность основных композиционных элементов.  <b>Владеет:</b> основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания; навыками создания и редактирования текстов.</p>	<p>Рабочий дневник, сбор и классификация материалов по теме исследования</p>
	<p><b>ОПК-2.3.</b> Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области.</p>	<p><b>Знает:</b> различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.  <b>Умеет:</b> использовать навыки работы с текстом в научной, педагогической и других видах деятельности.  <b>Владеет:</b> навыками интерпретации текстов разных типов и жанров на основе существующих методик.</p>	<p>Собеседование; проверка разработанных материалов; устный опрос; анализ схожих с точки зрения типологии явлений в других литературах.</p>
<p><b>ОПК-3.</b></p>	<p><b>ОПК-3.1.</b> Корректно</p>	<p><b>Знает:</b> различные типы</p>	<p>Рабочий дневник,</p>

<p>Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов</p>	<p>анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.</p>	<p>текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности. <b>Умеет:</b> использовать навыки работы с текстом в научной, педагогической и других видах деятельности. <b>Владеет:</b> навыками интерпретации текстов разных типов и жанров на основе существующих методик.</p>	<p>аналитический комментарий к художественным текстам в соответствии с индивидуальным заданием по теме исследования, отражающие умение аргументировано излагать свою точку зрения как в устной, так и в письменной формах.</p>
	<p><b>ОПК-3.2.</b> Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности.</p>	<p><b>Знает:</b> виды научных обзоров, научных рефератов, особенности поиска для них сведений и принципы их составления; журналы, в которых они публикуются. <b>Умеет:</b> реализовывать принципы составления обзоров, обрабатывать научную информацию в различных жанрах: конспекте, реферате, отзыве, обзоре, рецензии, тезисах доклада, докладе, статье. <b>Владеет:</b> навыками обработки научной информации в различных учебно-научных жанрах, составления обзоров для самостоятельных научных исследований</p>	<p>Рабочий дневник, сбор и классификация материалов по теме исследования; аналитический обзор по теме исследования</p>
	<p><b>ОПК-3.3.</b> Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии</p>	<p><b>Знает:</b> принципы и приемы локальных исследований, существующие методики лингвистического и литературоведческого анализа, принципы и приемы аргументации. <b>Умеет:</b> реализовывать принципы и приемы локальных исследований, использовать существующие методики</p>	<p>Рабочий дневник, сбор и классификация материалов по теме исследования; аналитический обзор по теме исследования</p>

		лингвистического и литературоведческого анализа, принципы и приемы аргументации. <b>Владеет:</b> навыками проведения локальных исследований с использованием методик лингвистического и литературоведческого анализа	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Профессиональная компетенция:**

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Процедура освоения
<b>Тип задачи профессиональной деятельности – научно-исследовательский</b>			
<b>ПК-1.</b> Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	<b>ПК-1.1.</b> Умеет выполнять анализ имеющихся научных исследований в изучаемой области	<b>Знает:</b> основные теоретические положения современной методики обучения литературе и смежных наук.. <b>Умеет:</b> формулировать научную проблему, цели и задачи исследования; использовать адекватные приемы при организации собственной научно-исследовательской деятельности; соблюдать методологические принципы на различных этапах проведения научного исследования. <b>Владеет:</b> навыками и умениями ориентироваться в современной	Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания

		методической, учебной и научной литературе по релевантным наукам.	
	<p><b>ПК-1.2.</b> Способен использовать на практике теорию воспитания и обучения, современные подходы в обучении литературе, обеспечивающие развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся.</p>	<p><b>Знает:</b> основные подходы к решению проблем практической реализации принципов обучения.</p> <p><b>Умеет:</b> организовывать процесс обучения на различных этапах в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p><b>Владет:</b> широким спектром методических приёмов и навыками их адекватного использования применительно к поставленным целям обучения.</p>	<p>Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p><b>ПК-1.3.</b> Способен применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся.</p>	<p><b>Знает:</b> современные методики и технологии обучения, принципы, приемы, формы обучения, процесс обучения аспектам языка и видам речевой деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b> формировать образовательную среду, применяя инновационные подходы к системе организации процесса образования, анализировать и формулировать учебную ситуацию, самостоятельно разрабатывать и применять методы, приемы и технологии</p>	<p>Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания</p>

		обучения. <b>Владеет:</b> методикой обучения литературе в образовательных учреждениях различного типа, подходами.	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## 5. Место практики в структуре образовательной программы.

Учебная (ознакомительная) практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 Филология и является составной частью основной образовательной программы профессиональной подготовки магистров филологии по профилю «Литература народов Дагестана» (кафедра литератур народов Дагестана).

Учебной (ознакомительной) практике предшествует изучение дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла, предусматривающих лекционные и практические занятия («Педагогика», «История и методология науки», «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Творческие методы и художественные системы», «Литературный текст: приёмы и методы анализа», «Современная дагестанская литература»).

Учебная (ознакомительная) практика является важным этапом подготовки магистрантов к решению профессиональных задач в сфере учебной, учебно-методической, научно-методической и научно-исследовательской деятельности. Такая практика необходима для формирования первичных навыков и умений в области учебно-методической и научно-исследовательской деятельности, сбора материала, его первичной классификации, обработки и анализа при выполнении курсовой (магистерской) работы, рассматриваемая ее в качестве части будущей магистерской диссертации.

В качестве конкретных результатов прохождения магистрантами учебной (ознакомительной) практики предполагается:

- владение первичными профессиональными умениями и навыками учебной и научно-исследовательской деятельности под руководством специалиста (руководителя) более высокой квалификации;
- умение формулировать и решать задачи, предлагаемые для принятия решений в учебной и научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
- умение вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- умение представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, тезисов докладов, материалов конференций, статей, оформленных в соответствии с современными требованиями.

В результате прохождения учебной (ознакомительной) практики магистрант должен:

а) обладать навыками учебной и научно-организационной деятельности; уметь планировать работу учебно-методического и научно-исследовательского характера;

б) обладать специальными знаниями и навыками, позволяющими находить и принимать решения при наличии среди членов коллектива различных мнений;

в) иметь представление о современных методах получения, обработки и хранения научной информации;

г) иметь представление о методике подготовки учебной и научной литературы; получить представление об основных методах и методологии филологического анализа текстов разных жанров.

За время учебной (ознакомительной) практики магистрант должен в окончательном виде сформулировать цели и задачи курсовой работы, расширить её библиографическую базу, определить научную новизну, теоретическую и практическую значимость ожидаемых результатов при выполнении курсовой работы.

Кроме того, магистрант должен получить полное представление о дисциплинах кафедры, всех видах учебно-методической и научно-методической работы, применяемых в учебном процессе технических средствах и перспективных планах научной работы кафедры литератур народов Дагестана.

Программа практики увязана с возможностью последующей учебной и научно-исследовательской работы лиц, оканчивающих магистратуру.

Для эффективного прохождения данной практики необходимо изучение дисциплин «История и методология науки», «Методика подготовки научной и учебной литературы», «Филология в системе современного гуманитарного знания» и др., непосредственно связанных с целями и задачам учебной и научно-исследовательской работы магистрантов.

#### **6. Объем практики и ее продолжительность.**

Объем учебной (ознакомительной) практики – 3 з.е., 108 академических часов (практика реализуется в течение двух недель на первом курсе в первом/девятом семестре). Промежуточный контроль – в форме зачета.

#### **7. Содержание учебной (ознакомительной) практики**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Всего	аудио	СРС	
			контактных со		
			рных		
			тных со		

			студент ами		
1.	Подготовка и проведение установочной конференции. Организационная встреча с руководителями практики (инструктаж по практике). Ознакомление студентов с порядком прохождения практики. Обучение практикантов выбору видов научной деятельности.	4	4	–	
2	Посещение лекционных и практических занятий преподавателей кафедры литератур народов Дагестана (пассивная практика)	20	14	6	Проверка записей посещаемости практикантами занятий преподавателей кафедры в рабочих дневниках практики
3	Оказание помощи индивидуальному руководителю практики в организации и проведении модульно-рейтинговых контрольных работ.	20	14	6	Запись индивидуального руководителя практики в дневнике практиканта о выполнении данного вида деятельности.
4	Изучение учебно-методической и научно-методической документации кафедры литератур народов Дагестана и изданных членами кафедры учебно-методических пособий.	22	14	8	Записи в дневниках об изучении учебно-методической и научно-методической документации кафедры с кратким анализом.
5.	Изучение магистрантами-практикантами электронных систем поиска научной литературы по теме собственного исследования	6		6	Реферативное описание литературных источников по теме курсовой работы.
6.	Изучение теоретической литературы по теме курсовой работы. Сбор фактического материала.	10		10	Представление эмпирического материала. Сведения в дневниках об изученных по тематике курсовой работы интернет-источниках.

7	Изучение правил оформления ссылок в тексте курсовой работе, сносок и правил библиографического описания используемой в курсовой работе теоретической литературы.	4		4	Беседа-опрос. Проверка образцов оформления ссылок на научную литературу в дневниках практикантов.
5.	Деятельность практиканта по формированию навыков квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами.	4		4	Представление практикантом образца усвоения навыков квалифицированного филологического анализа текстов.
6	Изучение информационных источников и конкретизация информационных ресурсов в рамках выполняемой практикантом курсовой работы.	4		4	Проверка руководителем практики усвоения практикантом возможностей использования современных информационных технологий по теме курсовой работы.
7.	Составление (ежедневное заполнение) дневника прохождения учебной (ознакомительной) практики с соответствующим письменным анализом видов работ.	6		6	Проверка индивидуальным руководителем практики и зав. кафедрой (рук. магистратуры) содержания и правильности оформления студентом дневника.
8	Подготовка отчетных документов по итогам практики. Написание индивидуального отчета о прохождении учебной (ознакомительной) практики.	6		6	Проверка руководителями практики документов по практике.
9	Итоговая научная конференция с защитой практикантами отчетов по ознакомительной практике	2	2	–	Защита отчетов практикантами с выставлением зачета.
	<b>ИТОГО</b>	<b>108 ч.</b>	<b>48</b>	<b>60</b>	

## 8. Формы отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности по учебной (ознакомительной) практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных магистрантом работ на каждом этапе практики. Отчет студента проверяет и подписывает индивидуальный руководитель, который готовит письменный отзыв о работе магистранта в период прохождения учебной (ознакомительной) практики.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме зачета по итогам защиты отчета с учетом отзыва руководителя практики (с кафедры литератур народов Дагестана) комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики и представители кафедры.

## 9. Фонды оценочных средств, используемых для проведения аттестации магистрантов по учебной (ознакомительной) практике

**9.1. Перечень компетенций** с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы

**9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

### УК-1.

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	При оценивании проблемной ситуации без особого основания использованы устаревшие литературные данные, методы исследования, средства разработки. Не указаны направления в разрешении проблемной ситуации	Студент использует методы системного и критического анализа проблемной ситуации на уровне типовых проектных решений, но его личный вклад оценить достоверно не представляется возможным	Студент рассматривает проблемную ситуацию системно, знает, применяет современные методы исследования и владеет методологией системного и

			критического анализа.
<p><b>УК-1.2.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p>	<p>Плохо понимает характер проблемной ситуации, не знает базовые (классические) филологические концепции и методы работы с материалом разного типа.</p> <p>Недостаточно владеет навыками анализа самостоятельно собранного материала, основными методами научного исследования.</p> <p>Способен только с помощью научного руководителя выбрать необходимую методику работы с проблемной ситуацией; испытывает трудности при самостоятельном формулировании решений проблемной ситуации.</p>	<p>Хорошо понимает суть проблемной ситуации, знает базовые научные категории в области филологического знания; основные</p> <p>Имеет достаточно уверенное представление о типах научного исследования, свободно оперирует методами и приёмами практической работы в области устной, письменной и виртуальной коммуникации, навыками письменного анализа.</p> <p>Достаточно успешно владеет основными методами научного исследования филологического материала.</p> <p>Достаточно уверенно способен выбрать методику работы с материалом, самостоятельно формулировать выводы исследования.</p>	<p>Демонстрирует системные и уверенные знания научных категорий в области филологического знания; имеет четкое представление о типах научного исследования.</p> <p>Успешно владеет навыками анализа самостоятельно собранного материала, основными методами научного исследования филологического материала.</p> <p>Уверенно выбирает методику работы с материалом, способен самостоятельно формулировать выводы исследования.</p> <p>Свободно владеет основными методами и приемами практической работы в области устной, письменной и виртуальной коммуникации;</p>

			<p>навыками письменного анализа при написании рефератов.</p>
<p><b>УК-1.3.</b> Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели.</p>	<p>Затрудняется в выстраивании понятийного аппарата научного исследования; испытывает затруднения при составлении схемы анализа научного факта (теории, гипотезы и др.); плохо ориентируется в периодизации всемирной и отечественной истории, не знает ключевых событий в истории России и мира; плохо организует самостоятельную работу по выявлению необходимых методик исследования; затрудняется в применении медиатехнологий для решения научно-исследовательских задач. Не владеет технологиями выхода из проблемной ситуации, навыками анализа исторических источников</p>	<p>Достаточно успешно владеет навыками выстраивания понятийного аппарата научного исследования проблемы на основе анализа, синтеза, обобщения фактов, теорий, гипотез; проявляет навыки самостоятельного отбора и аргументации выявленных или необходимых методик исследования. Способен иногда применять возможности медиатехнологий для решения научно-исследовательских задач. Достаточно хорошо владеет технологиями выхода из проблемной ситуации, навыками анализа исторических источников.</p>	<p>Уверенно и свободно владеет навыками выстраивания понятийного аппарата научного исследования проблемы на основе анализа, синтеза, обобщения фактов, теорий, гипотез; владеет навыками самостоятельного отбора и аргументации выявленных или необходимых методик исследования. Уверенно использует возможности медиатехнологий для решения научно-исследовательских задач. Уверенно владеет технологиями выхода из проблемной ситуации, навыками анализа исторических источников.</p>

## ОПК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «способен применять в профессиональной деятельности широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<b>ОПК-1.</b> Способен применять в профессиональной деятельности широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	С трудом способен формулировать умозаключения и обоснованные выводы в рамках локального исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; испытывает затруднения в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации. Слабо владеет навыками разработки концепции исследования выбранного филологического явления, её апробации, а также методики реализации предложенной концепции.	Способен формулировать умозаключения и обоснованные выводы в рамках локального исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; способен составить полноценный текст доклада с выводами и мультимедийную презентацию для публичного выступления; в целом владеет навыками устной, письменной и виртуальной коммуникации. Имеет представление о типах научных исследований, особенностях их апробации, что позволяет (при консультативной	Способен уверенно формулировать умозаключения и обоснованные выводы в рамках локального исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах. Уверенно отвечает на вопросы в процессе научной коммуникации. В целом свободно владеет навыками устной, письменной и виртуальной коммуникации. Имеет четкие представления о типах научных исследований, особенностях их апробации в филологической области с привлечением методов исследования из смежных областей,

		помощи научного руководителя) определить стратегию работы над исследованием и пути его реализации.	что позволяет самостоятельно определить стратегию работы над исследованием и его реализацию.
<b>ОПК-1.2.</b> Умеет применять в практической деятельности коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы, принятые в разных сферах коммуникации.	Поверхностно знает социальную, политическую и культурную ситуацию в стране и мире, этапы развития отечественной и мировой литературы, творчество отечественных и зарубежных авторов, а также тексты литературных произведений, входящих в рабочие программы соответствующих дисциплин (модулей), не всегда способен определить закономерности функционирования литературного процесса России и зарубежных стран; делает существенные ошибки при пересказе биографий отечественных и зарубежных писателей.	Хорошо знает социальную, политическую и культурную ситуацию в стране и мире, этапы развития отечественной и мировой литературы, творчество отечественных и зарубежных авторов, а также тексты литературных произведений, входящих в рабочие программы соответствующих дисциплин (модулей); выявляет закономерности функционирования литературного процесса России и зарубежных стран; свободно пересказывает канву биографий отечественных и зарубежных писателей	Свободно и с опорой на научную литературу знает социальную, политическую и культурную ситуацию в стране и мире, уверенно характеризует этапы развития отечественной и мировой литературы, творчество отечественных и зарубежных авторов, а также тексты литературных произведений, входящих в рабочие программы соответствующих дисциплин (модулей), устанавливает и анализирует закономерности функционирования литературного процесса России и зарубежных стран; уверенно пересказывает с опорой на литературоведческие источники биографии

			отечественных и зарубежных писателей
<b>ОПК-1.3.</b> Владеет системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культуре изучаемой литературы, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира	Слабо формулирует умозаключения и выводы, испытывает затруднения при устном или письменном изложении собственных суждений по вопросам истории отечественной и мировой литературы; в состоянии проводить под научным руководством преподавателя исследования реферативного типа. Не владеет основными терминами по изучаемой тематике, информацией об особенностях менталитета, языковой картины мира.	Формулирует аргументированные умозаключения и выводы, свободно владеет устной и письменной формами изложения собственных суждений по вопросам истории отечественной и мировой литературы, однако допускает фактические и речевые ошибки; уверенно проводит под научным руководством преподавателя исследования реферативного типа, работая при этом в достаточной мере самостоятельно.	Четко формулирует аргументированные умозаключения и выводы, стилистически безупречно излагает свои суждения по вопросам истории отечественной и мировой литературы как в устной, так и в письменной форме; демонстрирует высокую степень самостоятельности при проведении научного исследования под руководством преподавателя. Уверенно владеет основными терминами по изучаемой тематике, информацией об особенностях менталитета, языковой картины мира.

## ОПК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «способен использовать в профессиональной деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы

методологических принципов и методических приемов филологического исследования»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<b>ОПК-2.1.</b> Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной , в том числе в педагогической деятельности.	Слабо владеет основными методами литературоведческого анализа текста; затрудняется применить приемы исследовательской работы в области истории литературы.	Хорошо владеет основными методами литературоведческого анализа текста; хорошо владеет начальными методами и приемами исследовательской работы в области истории литературы.	Свободно владеет основными методами литературоведческого анализа текста; широко применяет методы и приемы исследовательской работы в области истории литературы.
<b>ОПК-2.2.</b> Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.	Не знает типологии стилей речи, специфики письменной речи и основных её отличий от устной; действующих нормативов создания официально-деловых, публицистических и научных текстов; не имеет представление о жанровом многообразии текстов; не умеет производить корректорскую правку текста; реферирование любых видов текста; не владеет базовыми навыками создания текстов официально-делового, публицистического и	Достаточно хорошо знает типологию стилей речи, специфику письменной речи и основные её отличия от устной; действующие нормативы создания официально-деловых, публицистических и научных текстов; имеет хорошее представление о жанровом многообразии текстов; способен, в основном правильно, с небольшими ошибками, осуществлять корректорскую правку текста; реферирование любых видов текста;	Демонстрирует системные и уверенные знания типологии стилей речи, специфики письменной речи и основных её отличий от устной; действующих нормативов создания официально-деловых, публицистических и научных текстов; имеет глубокие знания о жанровом многообразии текстов; способен свободно и уверенно осуществлять корректорскую правку текста; реферирование любых видов текста; свободно владеет базовыми навыками

	научного стилей; методикой реферирования и комментирования текстов разных стилей.	в целом успешно владеет базовыми навыками создания текстов официально-делового, публицистического и научного стилей; методикой реферирования и комментирования текстов разных стилей.	создания текстов официально-делового, публицистического и научного стилей; методикой реферирования и комментирования текстов разных стилей.
<b>ОПК-2.3.</b> Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области.	Не знает теории текста, типологии текстов, речевых жанров; основных методов и приёмов доработки и обработки текста; знаков корректорской правки; не способен продуцировать тексты различных жанров и стилей речи в устной и письменной формах; не способен редактировать тексты публицистического и официально-делового стилей; не владеет методиками создания текстов разных жанров, относящихся к официально-деловому, научному, публицистическому, художественному стилям речи; неуверенно владеет навыками интерпретации	Достаточно хорошо знает теорию текста, типологию текстов, речевых жанров; основные методы и приёмы доработки и обработки текста; знаки корректорской правки; способен в основном успешно продуцировать тексты различных жанров и стилей речи в устной и письменной формах; редактировать тексты публицистического и официально-делового стилей; хорошо владеет методиками создания текстов разных жанров, относящихся к официально-деловому, научному, публицистическому, художественному стилям речи; достаточно уверенно владеет навыками интерпретации	Демонстрирует системные знания теории текста, типологии текстов, речевых жанров; основных методов и приёмов доработки и обработки текста; знаков корректорской правки; способен успешно продуцировать тексты различных жанров и стилей речи в устной и письменной формах; редактировать тексты публицистического и официально-делового стилей; свободно и уверенно владеет методиками создания текстов разных жанров, относящихся к официально-деловому, научному, публицистическому, художественному стилям речи; уверенно владеет

	текстов разных типов и жанров на основе существующих методик.	текстов разных типов и жанров на основе существующих методик.	навыками интерпретации текстов разных типов и жанров на основе существующих методик.
--	---------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

### ОПК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<b>ОПК-3.1.</b> Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.	Слабо знает теорию текста, типологию текстов, речевых жанров; основные методы и приёмы доработки и обработки текста; основы лексикографии; допускает серьёзные ошибки при редактировании текстов публицистического и официально-делового стилей речи, в процессе реферирования, систематизирования и трансформации всех видов текста; слабо владеет методиками создания текстов разных жанров, относящихся к официально-	Хорошо знает теорию текста, типологию текстов, речевых жанров; основные методы и приёмы доработки и обработки текста; основы лексикографии; допускает редкие ошибки при редактировании текстов публицистического и официально-делового стилей речи, в процессе реферирования, систематизирования и трансформации всех видов текста; достаточно уверенно владеет методиками создания текстов разных жанров, относящихся к официально-	Уверенно знает теорию текста, типологию текстов, речевых жанров; основные методы и приёмы доработки и обработки текста; основы лексикографии; не допускает ошибок при редактировании текстов публицистического и официально-делового стилей речи, в процессе реферирования, систематизирования и трансформации всех видов текста; уверенно владеет методиками создания текстов разных жанров, относящихся к официально-деловому, научному,

	деловому, научному, публицистическому и художественному стилям речи; слабо владеет основами методики информационно-словарного описания; навыками реферирования, систематизирования и трансформации всех видов теста.	деловому, научному, публицистическому и художественному стилям речи; с минимальным количеством ошибок владеет основными видами редакторской правки текста; хорошо владеет основами методики информационно-словарного описания; навыками реферирования, систематизирования и трансформации всех видов теста.	публицистическому и художественному стилям речи; свободно владеет основными видами редакторской правки текста; основами методики информационно-словарного описания; навыками реферирования, систематизирования и трансформации всех видов теста.
<b>ОПК-3.2.</b> Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности.	Плохо знает правила оформления библиографии; принципы работы основных поисковых систем; общие особенности библиографических и источниковедческих текстов разных жанров (реферат, аннотация, обзор и т. д.); принципы работы современных баз данных научной литературы. Не умеет корректно цитировать научные источники; определить связь научного источника с тематикой собственного	Хорошо знает правила оформления библиографии; принципы работы основных поисковых систем; общие особенности библиографических и источниковедческих текстов разных жанров (реферат, аннотация, обзор и т. д.); принципы работы современных баз данных научной литературы. Умеет корректно цитировать научные источники.	Уверенно знает правила оформления библиографии; принципы работы основных поисковых систем; общие особенности библиографических и источниковедческих текстов разных жанров (реферат, аннотация, обзор и т. д.); принципы работы современных баз данных научной литературы. Умеет корректно цитировать научные источники.

	исследования		
<b>ОПК-3.3.</b> Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии	Слабо владеет основными методами литературоведческого анализа текста; затрудняется применить приемы исследовательской работы в области истории литературы.	Хорошо владеет основными методами литературоведческого анализа текста; хорошо владеет начальными методами и приемами исследовательской работы в области истории литературы.	Свободно владеет основными методами литературоведческого анализа текста; широко применяет методы и приемы исследовательской работы в области истории литературы.

### ПК-1.

Схема оценки уровня формирования компетенции «Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<b>ПК-1.1.</b> Умеет выполнять анализ имеющихся научных исследований в изучаемой области	Не знает методику литературоведческого анализа, типологии стилей речи, специфики письменной речи и основных её отличий от устной; не умеет использовать методы литературоведческого анализа; реферирование любых видов текста; не владеет методикой реферирования и	Достаточно хорошо знает типологию стилей речи, специфику письменной речи и основные её отличия от устной; имеет хорошее представление о жанровом многообразии текстов; в целом успешно владеет методикой реферирования и	Демонстрирует системные и уверенные знания типологии стилей речи, специфики письменной речи и основных её отличий от устной; действующих нормативов создания официально-деловых, публицистических и научных текстов;

	комментирования текстов разных стилей, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.	комментирования текстов разных стилей, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.	имеет глубокие знания о жанровом многообразии текстов; уверенное реферирование и комментирование текстов разных стилей, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности.
<b>ПК-1.2.</b> Способен использовать на практике теорию воспитания и обучения, современные подходы в обучении литературе, обеспечивающие развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся.	Не знает и не способен использовать на практике теорию воспитания и обучения, не знает современных подходов в обучении литературе; не способен участвовать в коммуникации с собеседником; не владеет навыками восприятия речи собеседника; не учитывает интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся.	Хорошо знает и способен использовать на практике теорию воспитания и обучения; достаточно свободно владеет современными подходами в обучении литературе; легко способен участвовать в коммуникации с собеседником; хорошо владеет навыками восприятия речи собеседника; учитывает интеллектуальные и познавательные способности, ценностные ориентации обучающихся.	Уверенно владеет и способен на практике применять теорию воспитания и обучения; свободно владеет современными подходами в обучении литературе; легко способен участвовать в коммуникации с собеседником; владеет навыками восприятия речи собеседника; учитывает интеллектуальные и познавательные способности, ценностные ориентации обучающихся.

<p><b>ПК-1.3.</b> Способен применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся.</p>	<p>Не знает современные методики и технологии обучения, принципы, приемы, формы обучения, процесс обучения аспектам языка и видам речевой деятельности. Не способен формировать образовательную среду, применяя инновационные подходы к системе организации процесса образования, анализировать и формулировать учебную ситуацию, самостоятельно разрабатывать и применять методы, приемы и технологии обучения.</p> <p>Не владеет методикой обучения литературе в образовательных учреждениях различного типа, подходами.</p>	<p>Хорошо знает современные методики и технологии обучения, принципы, приемы, формы обучения, процесс обучения аспектам языка и видам речевой деятельности.</p> <p>Умеет: формировать образовательную среду, применяя инновационные подходы к системе организации процесса образования, анализировать и формулировать учебную ситуацию, самостоятельно разрабатывать и применять методы, приемы и технологии обучения.</p> <p>Неплохо владеет методикой обучения литературе в образовательных учреждениях различного типа, подходами.</p>	<p>Отлично знает современные методики и технологии обучения, принципы, приемы, формы обучения, процесс обучения аспектам языка и видам речевой деятельности. Легко способен формировать образовательную среду, применяя инновационные подходы к системе организации процесса образования; глубоко анализировать и формулировать учебную ситуацию, самостоятельно разрабатывать и применять методы, приемы и технологии обучения. Уверенно владеет методикой обучения литературе в образовательных учреждениях различного типа, подходами.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 9.3. Типовые индивидуальные задания

- 1) посетить лекционные и практические занятия ведущих преподавателей кафедры литератур народов Дагестана и сделать письменный анализ посещенных занятий;
- 2) изучить учебно-методическую и научно-методическую документацию кафедры литератур народов Дагестана; выяснить основные принципы подготовки учебной литературы; изучить требования к оформлению учебной и научной документации;
- 3) оказать индивидуальному руководителю практики помощь в организации и проверке модульно-рейтинговых контрольных работ студентов-бакалавров;
- 4) принять участие в качестве помощника руководителя практики в проведении зачетов и экзаменов по дисциплинам кафедры литератур народов Дагестана;
- 5) изучить литературу по проблематике курсовой работы; обновить и пополнить библиографический список с учетом новейшей изданной научно-теоретической литературы, необходимой для выполнения курсовой работы и углубления основных теоретических положений, формулируемых в основной части курсовой работы;
- 6) сделать обзор научной литературы по теме исследования;
- 7) собрать, систематизировать и проанализировать новый фактический (иллюстративный) материал, необходимый для выполнения курсовой работы; проанализировать достоверность полученных результатов; сравнить результаты исследования с данными, описанными в литературе;
- 8) ознакомиться с современными методами получения, обработки и хранения научной информации;
- 9) изучить методы проведения экспериментальных работ, а также анализа и обработки экспериментальных данных, исходя из задач конкретного исследования (по теме курсовой работы или при выполнении заданий научного руководителя в рамках выполнения курсовой работы).

#### ***9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов прохождения учебной практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций***

Оценивание уровня и качества прохождения магистрантами учебной (ознакомительной) практики осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением об организации и проведении разных видов практик студентов ДГУ, в том числе учебной (ознакомительной).

#### **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

*а) основная литература:*

1. Горелов В.П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов. – Москва; Берлин Директ-Медиа, 2016. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692> (дата обращения 22.03.2022).
2. Кожухар В.М. Основы научных исследований: Учебное пособие. – М.: Дашков и Ко, 2013.
3. Кузин Ф.А. Магистерская диссертация. Методика написания. Правила оформления и порядок защиты. – М., 1993; 1997.
4. Кузнецов И.Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление. – М.: Дашков и К., 2004.
5. Мокий М.С. Методология научных исследований: Учебное пособие. – М., 2013.
6. Рузавин Г.И. Методология научного исследования: учебное пособие для вузов. – М., 2012. – 287 с.
7. Соловьева Н.Н. Основы организации учебно-научной работы студента: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов. – М.: АПК и ПРО, 2003.
8. Усачева И.В., Ильясов И.И. Методика поиска научной литературы, чтения и составления обзора по теме исследования. – М.: Изд-во МГУ, 1980.
9. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012. Режим доступа: URL: <http://bibliolub.ru/index.php?page=book&id=253957> (дата обращения 22.03.2022).
10. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров. М.: Дашков и КО, 2013. Режим доступа: URL: <http://bibliolub.ru/index.php?page=book&id=114174> (дата обращения 22.03.2022).

*б) дополнительная литература:*

1. Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования. – М.: Наука, 1981 // [http://нэб.рф/catalog/000199\\_000009\\_001048243/](http://нэб.рф/catalog/000199_000009_001048243/) (дата обращения 22.03.2022).
2. Кобозева И.М. Лингвистическая семантика: учебник. – М.: КомКнига, 2007.
3. Кузин Ф. А. Магистерская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты: Практическое пособие для студентов-магистрантов. – М.: 1999.
4. Положение и методические рекомендации по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ для студентов факультета

- лингвистики [Электронный ресурс]. URL:<http://susu.ac.ru/include/rdc>. (дата обращения 22.03.2022).
5. Вербицкий А.А. О структуре и содержании диссертационных исследований // Педагогика. – 1994. – № 3.
  6. Захаров А.А., Захарова Т.Г. Дневник аспиранта: В помощь студентам, аспирантам, научным сотрудникам. – 6-е изд. – М.: Московский Философский фонд, 2005.
  7. 12. Мильчин А.Э. Издательский словарь-справочник / А.Э. Мильчин. – М.: ОЛМА-Пресс, 2003 .
  8. Правила оформления списка литературы и ссылок к научной работе с краткими правилами библиографического описания. – М.,1988.

*в) ресурсы сети «Интернет»:*

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Научная электронная библиотека. – Москва, 1999. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 14.03.2022).
2. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: Дагестанский государственный университет. – Махачкала, 2010. – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru/> (дата обращения 14.03.2022).
3. Болотнова Н.С. Филологический анализ текста: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Русский язык и литература». – М.: Флинта, 2009. [http://нэб.рф/catalog/000199\\_000009\\_004171096/](http://нэб.рф/catalog/000199_000009_004171096/) (дата обращения 22.03.2022).
4. Грамота.Ру // <http://ege.edu.ru>
5. Открытая электронная библиотека – [www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru)
6. Филологический портал Philology.ru
7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]. – URL:<http://biblioclub.ru>.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место магистранта при прохождении практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом-магистрантом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы магистранты используют современные средства представления материала аудитории.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

Для проведения учебной (ознакомительной) практики филологический факультет ДГУ оснащен техническими средствами в количестве, необходимом для выполнения целей и задач практики: аудио- и видеозаписывающей и воспроизводящей аппаратурой, фотоаппаратурой, стационарными компьютерами с периферией (принтерами, сканерами, ксероксами), программным обеспечением, расходными материалами и канцелярскими принадлежностями.

На филологическом факультете имеются компьютерные классы и лингафонный кабинет, которые могут быть использованы в период прохождения учебной (ознакомительной) практики.